			<p>Colocar el logo del área o asignatura</p> 
	<b>PLANEACIÓN SEMANTAL 2020</b>		
<b>Área:</b>	<b>SOCIO AFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Emprendimiento</b>
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	20 de abril	<b>Fecha final:</b>	26 de junio
<b>Docente:</b>	Sara Roldan	<b>Intensidad Horaria</b>  <b>semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

• **COMPETENCIAS:**

- Identificar las tiendas y supermercados de mi entorno.
- Reconocer la importancia de las monedas y los billetes para suplir las necesidades básicas del hogar.
- Nombrar y clasificar las monedas y billetes según su denominación.
- Reconoce la importancia y los beneficios de ser un buen ahorrador.
- Cuida y aprovecha de manera adecuada los recursos naturales.

- Participa en la elaboración e implementación de proyectos.
- Identifica las empresas más importantes de la ciudad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Identifica los beneficios del ahorro.
- Aprovecha en familia los recursos naturales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	El dinero					

20 al 24 de abril  
de 2020

El ahorro

El dinero

El ahorro

El ahorro

Ahorro en casa

Formas de  
ahorro

Repaso

Ahorro en casa

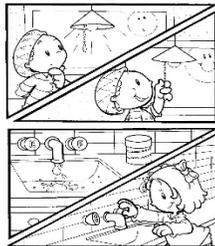
Reforzar el concepto de las monedas y billetes.

-se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno.

-se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.







-videos

-imágenes

-televisor

-USB

-billetes y  
monedas  
didácticos

-fichas

-colores

-material  
reciclable

-colbón

-tijeras

-vinilos

-cartulina

-cuaderno

Semana 1,2, 3:

- Mesa redonda.
- Trabajo en el cuaderno.

Semanas 4 y 5

- Manualidad sobre el ahorro, para que sirva.

Semanas 6 y 7:

- Preguntas, como se puede ahorrar en casa y para que hacerlo.

Semana 8:

- Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos

					<p>adecuados.</p> <p>Semanas 9 y 10</p> <p>Juegos lúdicos para repasar los conceptos de ahorro del dinero y de recursos naturales.</p>	<p><b>Interpretativo:</b></p> <p>Determina de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía.</p> <p><b>Argumentativo</b></p> <p>Sustenta las características del ahorro de recursos naturales</p> <p><b>Propositivo:</b></p> <p>Genera estrategias para el ahorro del dinero, prestándole la debida importancia.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>2</b></p> <p>27 de abril al 1 de mayo de 2020</p>		<p>Reconocer el valor del ahorro -dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar.</p> <p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk">https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE">https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE</a></p>				
<p><b>3</b></p> <p>4 al 8 de Mayo de 2020</p>		<p>Reconocer la importancia del ahorro y el manejo del dinero.</p> <p>Dialogo Ficha de la guía 41, 42</p>				
<p><b>4</b></p> <p>11 al 15 de Mayo de 2020</p>		<p>Reconocer como podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo.</p> <p>-responder preguntas como ¿Por qué ahorrar?  ¿Para qué es importante?  ¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa?</p> <p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8">https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYAIAWIL2PQ">https://www.youtube.com/watch?v=pYAIAWIL2PQ</a></p> <p>-se llevara una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su</p>				

		utilidad.				
--	--	-----------	--	--	--	--



18 al 22 de  
Mayo de 2020

Incentivar hábito el ahorro en los niños y niñas.  
Realizaremos una alcancía con material reciclable.  
Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.

<p><b>6</b> 25 al 29 de Mayo de 2020</p>		<p>Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos</p> <p>-dialogo sobre el ahorro en casa.</p> <p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU">https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Baln520yVhg">https://www.youtube.com/watch?v=Baln520yVhg</a></p>				
<p><b>7</b> 1 al 5 de Junio de 2020</p>		<p>Identificar las diferentes formas de ahorro.</p> <p>-conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera.</p> <p>-como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.</p>				

<p><b>8</b> 8 al 12 de Junio de 2020</p>		<p>Evaluaciones de periodo</p>				
<p><b>9</b> 15 al 19 de junio de 2020</p>		<p>Conversatorio y repaso del ahorro del dinero. Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero. Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora -se dibujara en el cuaderno.</p>				
<p><b>10</b> 22 al 26 de junio de 2020</p>		<p>Conversatorio y repaso del ahorro en casa.</p>				

Dialogar sobre  
otras formas de  
ahorro de dos  
fuentes tan  
fundamentales  
para la  
subsistencia  
como el agua y  
la energía.

Ficha del ahorro  
en casa:

Colorea y  
decora

-mostrarle a los  
niños una  
cuenta de  
servicios  
públicos y  
explicarle de  
que se trata.

--	--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.  
**ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS**

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD											
HHDHD											
HDHDH											
DHDHD											
HDH											

**ÁREAS BÁSICAS**